

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Информационные технологии в учебном процессе

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование знаний, умений и навыков получения, хранения, переработки и использования информации с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; обучение принципам организации и функционирования ЭВМ; технологиям, применяемым на этапах разработки программных продуктов; методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения; приобретение навыков работы с различными типами прикладного программного обеспечения; формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получить представление о роли информатики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения составления алгоритмов и их реализации на ЭВМ;
- овладеть навыками применения основных видов информационных технологий;
- изучить возможности персонального компьютера как основного устройства хранения, обработки и передачи информации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в учебном процессе» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в учебном процессе» студент должен иметь базовые знания, полученные при изучении школьной программы математики, основ информатики и компьютерных технологий.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс " Информационные технологии в учебном процессе " является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Информационные технологии в обучении. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методы решения сеточных уравнений»

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в учебном процессе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	<b>Знать:</b> анализировать задачу и её базовые составляющие в

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	соответствии с заданными требованиями <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>Владеть:</b> при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-2	способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ПК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ПК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;	<b>Знать:</b> принципы анализа информации, основные справочные системы, требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка для решения практических задач; решать исследовательские и проектные задачи с использованием компьютеров. <b>Владеть:</b> методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств; методами и средствами разработки и оформления
ПК-3	способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения	ПК-3.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы. ПК-3.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию. ПК-3.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи в области физической культуры и спорта с использованием информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> способностью использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2зачетных единиц).

5. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной математики Чомаева З.У.